

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская  
« 14 » сентября 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История южных и западных славян

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки** – История. Обществознание

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 5

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «16» декабря 20 18 г. № 6


Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от «15» сентября 20 16 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с практическим применением знания истории славянских народов Центральной и Южной Европы;
- актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию единства исторического прошлого, настоящего и будущего славянских народов Европы;
- ознакомление с основными событиями политической истории славянских народов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История южных и западных славян» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания периодизации всемирной истории, методологии исторического исследования, теоретические представления о ходе исторического процесса; умения работать с историческими картами и источниками; навыки в составлении конспектов и в сборе информации из различных источников, применения полученных знаний в дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История Средних веков», «История стран Европы и Америки в Новое время» и служит основой для освоения дисциплины «История повседневности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-1	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Знает: основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Умеет: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; навыками работы с историческими картами и историческими источниками; работы с различными типами исторических источников; критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории южных и западных славян.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<p>Знает: основные события и этапы развития стран изучаемого региона; основные закономерности и движущие силы исторического развития; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся деятелей истории стран изучаемого региона.</p> <p>Умеет: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать основные термины и понятия, исторические факты и события; анализировать исторические процессы и явления, которые происходили в странах изучаемого региона.</p> <p>Владеет: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития.</p>



## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	16
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в курс истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян.** Цели и задачи учебной дисциплины, перспективы ее изучения. Историография истории стран Центральной и Юго-восточной Европы. География изучаемого региона, славянские народы и их соседи. Хронология и периодизация курса «Истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы».

Климатические и природные особенности территорий расселения славянских народов. Хозяйственная, общественная и этнокультурная структура первых политических объединений южных и западных славян. Влияние Византии, западноевропейских государств и кочевых народов на формирование славянской государственности. Хронология развития феодальных отношений и становления государственности у славян.

**Тема 2. Болгарские земли в VII–XIV в.** Балканский полуостров – арена расселения славян. Славяне и протоболгары. Образование Первого Болгарского царства (681–1018). Экономическое развитие Первого Болгарского царства. Деятельность первых болгарских ханов и царей. Болгария при князе Борисе I. Принятие христианства. Правление Симеона I. Идея создания Великой Болгарии. «Золотой век болгарской культуры». Внутренний политический и экономический кризис, ослабление страны при царе Петре. Богомилство. Балканские походы киевского князя Святослава. Борьба Болгарии против Византии. Распад государства и образование Западного Болгарского царства. Установление византийского господства (1018–1172).

Борьба за освобождение от греческого владычества. Образование

Второго Болгарского царства (1168–1396). Социально-экономическое развитие и политическое устройство Болгарии. Борьба за гегемонию на Балканах. Расцвет Болгарии в правление Ивана Асеня II. Ослабление государства во второй половине XIII века. Правление Ивана Александра и территориальный распад Второго Болгарского царства. Завоевание Болгарии турками-османами. Причины падения Второго Болгарского царства.

**Тема 3. Сербские земли в VII–XIV в.** География территории расселения сербов. Рашка и Зета. Жупная организация. Принятие сербами христианства. Отношения с Византией. Стефан Неманя. Обретение Сербией независимости. Церковная политика. Стефан I Первовенчаный и международное признание Сербского королевства. Правление Стефана Душана. Внутренняя политика. «Законник» 1349–1354 гг. Борьба Сербии за гегемонию на Балканском полуострове. Правление наследников Душана. Сербь и турки-османь. Битва на р. Марице. Косовская битва 1389 г. Сербская деспотовина в XV веке. Законодательство Стефана Лазаревича. Венгеро-турецкие войны и вхождение Сербии в состав Османского государства.

**Тема 4. Хорватия в VII–первой половине XV в.** Хорваты между Франкской и Византийской империями. Возникновение независимого государства Трпимировичей. Особенности социально-экономического и политического развития хорватских земель (вторая половина IX–XII вв.). Хорватия в системе международных отношений XII – середины XV вв. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Дубровника.

**Тема 5. Боснийские словенские, македонские земли в VII – первой половине XV в.** Боснийские земли в XII – первой половине XV вв. Возникновение боснийского государства, особенности церковной жизни. Экономический и политический рост Боснии в XIV в. Упадок Боснийского государства в конце XIV – в первой половине XV вв. Словенские земли в VII – XIV вв. Македонские земли в VII – XIV вв.

**Тема 6. Славянские народы Юго-Восточной Европы под османским господством в XV–XVII вв.** Завоевание турками Балканского полуострова. Славянские земли под властью Османской империи в XIII – XV вв. Турецкая колонизация Балканского полуострова и система административного управления. Особенности землевладения, налоговый гнет, городская жизнь, национальный гнет, состояние церкви. Борьба против османской власти в болгарских, сербских и хорватских землях в XV – XVII вв.

**Тема 7. Польские земли в VII–XVI в.** Создание и развитие раннефеодального государства в Польше. Формирование раннефеодального государства в Польше. Расширение границ польского государства в IX–XI вв. Внешняя политика первых польских князей: Мешко I, Болеслава Смелого и Болеслава Храброго. Отношения со Священной римской империей, Чехией и Киевской Русью. Формирование основных феодальных сословий. Статут Болеслава Кривоустого.

Польша в период феодальной раздробленности (середина XII–XIII в.).

Причины ослабления централизаторских тенденций в Польше. Внешняя политика польского государства в удельный период: борьба за сохранение единства этнических земель, отражение монгольской агрессии. Конфликты между представителями династии Пястов. Последствия феодальной раздробленности.

Польша в XIV–XV вв. Объединение Великой и Малой Польши при Пшемисле II и Владиславе Локетке (1306–1333 гг.). Войны с Чехией и Тевтонским орденом. Налаживание союзнических отношений с Венгрией и Великим княжеством Литовским. Борьба за Поморье и Силезию. Реформы Казимира III (1333–1370 гг.). Присоединение к Польше Галицкой и Волынской Руси.

Превращение польской монархии в шляхетскую Речь Посполитую. Социально-экономическое положение Польского королевства в конце XV в. Положение короля и правящего сословия. Формирование парламентской системы в Польском королевстве. Борьба шляхты с королями. Правление королей Яна-Ольбрахта, Александра, Сигизмунда Старого и Сигизмунда Августа. Люблинская уния и создание Речи Посполитой. Правления Генриха Валуа, Генриховы артикулы. Правление Стефана Батории. Ливонская война.

**Тема 8. Чешские земли в VII–XVII в. Великоморавское государство.** Предпосылки формирования Великоморавского государства. Вассальные отношения Великоморавской державы и Восточнофранкского королевства. Внутренняя и внешняя политика князей Ростислава и Святополка. Церковный вопрос. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Причины распада Великоморавского государства. Его культурно-историческое значение.

Чехия в IX – первой трети XIV в. «Чешская хроника Козьмы Пражского» о ранней истории Чехии. Вацлав I и вассальная зависимость чешских князей от германского королевства. Образование в 962 г. Священной Римской империи с включением чешских земель. Расширение территории княжества при Болеславе I (935–967 гг.) и Болеславе II (967–999 гг.). Учреждение пражского архиепископства. Борьба со Славниковичами. Объединение Чехии.

Объединение чешских земель при Пржемысле Оттокаре I (1197–1230 гг.). Участие в третьем крестовом походе. Борьба против татаро-монгол. Роль чешских земель в общеевропейских экономических связях. Борьба Пржемысловичей за расширение территории королевства в XIII в. Пржемысл II Оттокар (1253–1278 гг.): реформы, внешняя политика, рост территории, организация чешского сейма и земского суда. Вацлав II (1283–1305 гг.) и объединение под властью Пржемысловичей Центральной Европы. Избрание чешским королем Яна Люксембургского (1310–1346 гг.).

Чехия во второй половине XIV–XV вв. «Золотой век» Чехии при Карле IV (1346–1378 гг.). Возрождение роли сейма. Развитие городов и торговли. Избрание императором Священной Римской империи. «Золотая булла» 1356 г. Пражский университет.

Гуситское движение в Чехии. Причины, предпосылки и характер Гуситского движения XV века. Роль Пражского университета в формировании идеологии гусизма. Деятельность Яна Гуса. Формирование и эволюция гуситских лагерей: Пражане (чашники), Табориты как феномен религиозно-милитаристической теории и практики. Крестовые походы против гуситов. Победа умеренных и правление «гуситского короля» Иржи из Подебрад. Последствия гуситского движения, его оценки в исторической науке.

Политическое и социально-экономическое развитие Чехии в 1437–1576 гг. Иржи Подебрад – гуситский король (1458–1470 гг.). Борьба против общины чешских братьев и общины братчиков в Словакии. Идеи создания Лиги христианских государств. Борьба с венгерским королем Матвеем Корвином.

Возникновение средневековой Габсбургской монархии и социально-политическое развитие чешских земель в 1526г. – начале XVII в. Избрание Фердинанда I Габсбурга чешским королем и его политика. Конфликты сословий с королем. Восстание 1547 г. и его последствия. Экономическое развитие в Чехии в XVI – в начале XVII вв. Религиозная борьба в XVI – в начале XVII вв.

**Тема 9. Славянские народы в составе Османской империи в XVII – первой половине XVIII вв.: общая характеристика.** Структурный кризис Османской империи в XVII–XVIII вв. и ухудшение положения славянских народов в ее составе. Болгарские земли в XVII–XVIII вв. Особое положение Белградского пашалыка. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию, становление и развитие автономного Сербского княжества при Милоше Обреновиче. «Турецкая» конституция 1838 г. Правление Александра Карагеоргиевича и «уставобранителей». Внешнеполитическая программа Сербии «Начертание». Босния и Герцеговина в составе Османской Турции. Феодальный сепаратизм боснийской знати. Черногория в XVII–XVIII вв. Дубровницкая республика в XVII–XVIII вв.

**Тема 10. Славянские земли в составе владений Габсбургов.** Чешское сословное восстание 1618–1620 гг.: причины, ход, последствия. Победа католической контрреформации. Военные действия Тридцатилетней войны на территории чешских земель. Политические, экономические и социальные последствия войны. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в период с 1648 до 1740 гг. Развитие фольварочного хозяйства в XVII в. Положение крестьян. Положение городов. Развитие промышленного предпринимательства. Положение чешских земель в составе монархии Габсбургов. Национальные отношения.

Чехия в период просвещенного абсолютизма Габсбургов. Правления Марии Терезии и Иосифа II: реформаторский курс. Политико-правовое и национальное положение чешских земель в составе империи Габсбургов. Социально-экономическое развитие чешских земель в составе империи Габсбургов. Структура чешского общества предпосылки развития чешского национального возрождения. Чешское национальное Возрождение.



Чехия в конце XVIII – начале XX вв. Положение чешских земель в первой половине XIX в. Общественная жизнь и национальное движение в чешских землях в первой половине XIX в. Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Чешская культура первой половины XIX в. Чешские земли во второй половине XIX в. – начале XX в. Политическая борьба в Чехии во второй половине XIX в. – начале XX в. Социально-экономическое развитие Словакии в конце XVIII – первой половине XIX в. Национальное движение в конце XVIII – первой половине XIX в. Особенности словацкого национального возрождения. Словакия в период революции 1848 – 1849 гг. Словакия во второй половине XIX – начале XX в.

Сербы в монархии Габсбургов. Хорватские земли в составе владений Габсбургов. Создание Военной Границы. Антигабсбургская оппозиция в Хорватии. Заговор Зринских-Франкопанов. Политическое и социально-экономическое развитие хорватских земель в период правления Марии Терезии и Иосифа II. Словения в XVI – XVIII вв.

Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в конце XVIII – начале XIX в. Образование Иллирийской провинции. Иллиризм. Специфика экономического и национального развития Далмации. Военная Граница и вопрос о ее демилитаризации. Революция 1848–1849 гг. и Хорватия. Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX в. Хорватия накануне первой мировой войны. Социально-политическое положение сербских земель в первой половине XIX в. Воеводина в революции 1848–1849 гг.

**Тема 11. Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.** Сербское государство на пути к парламентаризму. 1858–1878 гг. Сербия в «восточном кризисе» 1875–1878 гг. Политическое и социально-экономическое положение Черногории в первой половине XIX в. Черногорские митрополиты Петр I и Петр II во главе страны. Установление светского правления князей из династии Петровичей. Национально-освободительное движение против турецкого ига в 50 – 70-е годы XIX в. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Политическое положение Сербии во второй половине XIX – нач. XX в. Конституция 1888 г. Экономическая и политическая ситуация в королевстве Сербия. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903–1914 гг.

**Тема 12. Болгария в конце XVIII – начале XX вв.** Болгарское национальное Возрождение. Общественное движение в Болгарии в 60–70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Создание Тырновской конституции. Образование болгарского национального государства. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879–1885 гг. Правление Александра Баттенберга. Внутренняя и внешняя политика Болгарии в последней четверти XIX в.

Путь Болгарии к независимости. Смена внешнеполитического курса Болгарии и государственный переворот 1886–1908 гг. Экономическое развитие Болгарии в 1878–1912 гг. Отношения Болгарии с соседями по Балканскому полуострову.

**Тема 13. Польские земли в XVII – начале XX вв.** Избрание на польский престол представителей династии Ваза. Отношение Польши со Швецией, Османской империей и Московским государством. Участие Польши в Тридцатилетней войне. Речь Посполитая при «национальных королях» Михаиле Вишневецком и Яне Собеском. Вхождение Речи Посполитой в антитурецкую лигу. Правление саксонской династии Веттинов. Участие Польши в Северной войне.

Польша во второй половине XVIII в. Политический кризис в Речи Посполитой: причины и проявления. Избрание Станислава Понятовского на польский престол. Реформы Понятовского. Отношения Речи Посполитой с Россией, Австрией и Пруссией. Разделы Польши.

Польские земли в составе России, Австрии и Пруссии. Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в первой половине XIX в. Национально-освободительное движение в Польше (1830 – 1864 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие польских земель во второй половине XIX – начале XX в. Развитие революционного движения в конце XIX – начале XX в. Основные черты развития польской культуры в 1795 – 1864 гг. Культура, наука и образование в Польше в конце XIX – начале XX в.

**Тема 14. Роль славянских государств в международных отношениях (во второй половине XVIII – начале XX вв.)** Внешний фактор в судьбах южных и западных славян во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Разделы Польши. Наполеоновские войны и Балканы. Русско-турецкие войны. Берлинский конгресс. Балканский полуостров после Берлинского конгресса. Австро-сербское сближение и сербско-болгарская война. Распад австро-сербского партнёрства. Боснийский кризис (1908–1909). Балканские войны (1912–1913 гг.). Судьбы славянских народов в годы Первой мировой войны.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
А семестр			
Тема 1. Введение в курс истории южных и западных славян. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян			
1.	Введение в курс истории южных и западных славян. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян	2	2
Тема 2. Болгарские земли в VII–XIV в.			
2.	Первое и Второе Болгарские царства	2	-
Тема 7. Польские земли в VII–XVI в.			
3.	Создание и развитие раннефеодального государства в Польше. Польша во второй половине XII–XVI вв.	2	-
Тема 9. Славянские народы в составе Османской империи в XVII – первой половине XVIII вв.: общая характеристика			

4.	Структурный кризис Османской империи в XVII–XVIII вв. и ухудшение положения славянских народов в ее составе	2	2
Тема 10. Славянские земли в составе владений Габсбургов			
5.	Славянские народы Габсбургской империи: проблемы инкорпорации	2	-
Тема 14. Роль славянских государств в международных отношениях (во второй половине XVIII – начале XX вв.)			
6.	Внешний фактор в судьбах южных и западных славян во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.	2	-
7.	Роль Российской империи в проблеме государственности южных и западных славян	2	2
Тема 14. Роль славянских государств в международных отношениях (в конце XIX – начале XX вв.)			
8.	Балканские войны	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
А семестр			
Тема 3. Сербские земли в VII–XIV в.			
1.	Сербские земли в VII–XIV в.	2	2
Тема 7. Польские земли в VII–XVI в.			
2.	Польша в период феодальной раздробленности (середина XII–XIII в.)	2	-
3.	Превращение польской монархии в шляхетскую Речь Посполитую.	2	2
Тема 8. Чешские земли в VII–XVII в.			
4.	Чехия в IX – первой трети XIV в.	2	-
5.	Гуситское движение в Чехии	2	2
Тема 10. Славянские земли в составе владений Габсбургов			
6.	Чехия в период просвещенного абсолютизма Габсбургов. Чешское национальное Возрождение.	2	2
7.	Чешские земли во второй половине XIX– начале XX вв.	2	-
8.	Хорватские земли в XVIII в. – 40-е годы XIX в	2	-
9.	Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX вв.	2	-
10.	Словацкое национальное Возрождение.	2	-
Тема 11. Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.			
11.	Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.	2	-
12.	Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.	2	-
Тема 12. Болгария в конце XVIII – начале XX вв.			
13.	Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв.	2	
14.	Образование болгарского национального государства	2	2
Тема 13. Польские земли в XVII – начале XX вв.			
15.	Политическое развитие Речи Посполитой во второй половине XVII–XVIII вв.	2	-
16.	Национально-освободительная борьба польского народа в	2	-

	1830-1864 гг.		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
А семестр				
1	Введение в курс истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
2	Болгарские земли в VII–XIV в.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
3	Сербские земли в VII–XIV в.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	8
4	Хорватия в VII–первой половине XV в.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	5	8
5	Боснийские словенские, македонские земли в VII – первой половине XV в.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	8
6	Славянские народы Юго-Восточной Европы под османским господством в XV–XVII вв.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	5	8
7	Польские земли в VII–XVI в.	подбор и обзор литературы, электронных источников	5	8

		информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
8	Чешские земли в VII–XVII в.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	8
9	Славянские народы в составе Османской империи в XVII – первой половине XVIII вв.: общая характеристика.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	16
10	Болгария в конце XVIII – начале XX вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	8
11	Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	4
12	Польские земли в XVII – начале XX вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	4
13	Славянские земли в составе владений Габсбургов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	5	15

		дополнение лекционных конспектов		
14	Роль славянских государств в международных отношениях (во второй половине XVIII – начале XX вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	8
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>119</b>
<b>Контроль</b>			<b>27</b>	<b>9</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики



проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа, научный доклад.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. История южных и западных славян: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / под ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. Т. 1. Средние века и новое время. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2008.

2. Польская, С. А. История южных и западных славян в средние века: практикум / С. А. Польская. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62843.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Эфендиева, Д. А. История южных и западных славян: глоссарий (около 75 терминов и понятий) / Д. А. Эфендиева. – Махачкала : ДГУ, 2019. – 19 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158444>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Б) дополнительная литература:**

4. Длугош, Я. История Польши / Я. Длугош. – Москва : Директ-Медиа, 2009.

5. История Сербии и Черногории : Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия / [Сост. Сергей Шумов и Александр Андреев]. – Москва : Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.

6. Кочукова, О. В. В Сербию из Саратова. Русские добровольцы в борьбе за национальную свободу южных славян (1876) : документальная монография / О. В. Кочукова, С. А. Кочуков. – Москва : Политическая

энциклопедия, 2023. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141488.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Краткая история Болгарии / Акад. Д. Косев, проф. Хр. Христов, проф. Д. Ангелов. – София : Изд-во лит. на иностр. яз., 1963.

8. Лаптева, Л. П. История Чехии периода позднего феодализма и раннего нового времени (1648–1849) / Л. П. Лаптева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1998.

9. Формирование национальных независимых государств на Балканах, конец XVIII – 70-е г. XIX в. / [Ю. П. Аншаков, Г. Л. Арш, Е. К. Вяземская и др.]; Отв. ред. И. С. Достян; [АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики]. – Москва : Наука, 1986.

#### В) Интернет-ресурсы

10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

11. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

12. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklr.su/lug-bibl-gork.html>.

13. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible]